

Колледж Академии туризма

Принято

Решением Педагогического Совета

Протокол № 2 от 21.09 2017

КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Колледжа Академии туризма

на 2017-2020гг.

г. Бишкек

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения

- 1.1. Краткая история, характеристика колледжа
- 1.2. Ресурсы колледжа
- 1.3. Ведущие направления, научные школы
- 1.4. Нормативно-правовая база деятельности колледжа
- 1.5. Современные тенденции в образовании
- 1.6. Необходимость разработки Концепции стратегического развития 1

2. Миссия колледжа

3. Этапы перспективного развития

4. Цель и задачи

5. Принципы и приоритеты

6. Основные направления деятельности

- 6.1. Образовательная деятельность, организация учебного процесса
- 6.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность
- 6.3. Совершенствование управленческой структуры
- 6.4. Экономическая и финансовая деятельность
- 6.5. Информатизация образования и науки
- 6.6. Международная деятельность
- 6.7. Материально-техническое обеспечение
- 6.8. Воспитательная деятельность
- 6.9. Социальная и кадровая политика

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

История.

КАТ организован 11 февраля 2011 году (Свидетельство о регистрации)

КАТ ведёт подготовку по следующим специальностям:

1. Туризм
2. Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах
3. Менеджмент (по отраслям)
4. Гостиничный сервис

В колледже обучаются на дневной форме обучения - студентов, на заочной форме - 0 студентов. Всего - студентов.

Структура колледжа:

1. Директор
2. Педагогический совет
3. Административный совет
4. Отделения
5. Учебно-методический совет
6. Цикловые комиссии

Повышение квалификации преподавателей в период с 2017-2019гг.

№	Тема семинара	количество участников	дата проведения	место прохождения
1.	Система бизнес образования	30	09.04.17	КАТ
2.	Темы работ для изучения на производстве	28	16.11.17	КАТ
3.	Методы организации связи с производством	29	15.04.18	КАТ
4.	Методика проведения ознакомительных экскурсий	25	22.11.18	КАТ
5.	Методика организации выездных туров	31	14.04.19	КАТ
6.	Методика организации массовых мероприятий	27	18.11.19	КАТ

1.2. РЕСУРСЫ КОЛЛЕДЖА

Количественный и качественный состав ППС

Всего: 57 человек из них:

- штатных - 45 человек.
- с высшим образованием- 57 человека.
- с незаконченным высшим- 1 человек.
- Внутренние и внешние совместители - 12 человека.
- Учебно - вспомогательный персонал - 5 человек.
- Административно- хозяйственный персонал - 4 человек.

Обеспеченность учебной литературой на одного студента составляет - 100%. Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками, учебными пособиями и электронной литературой.

Произведена подписка на периодические издания «Нормативные акты».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса «Международное сотрудничество».

Период	Проекты и гранты	Финансируемая организация	Приобретения	Количество
2017-2019	Кампус КАТ	КАТ, АТ	Участок земли	1,25 га
2018-2019	Обеспечение мультимедийным оборудованием	КАТ	Компьютеры Проекторы Интерактивная доска	50 1

1.3. ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

В колледже на плановой основе ведутся фундаментальные и прикладные исследования. Исследования осуществляются по 4 направлениям:

- Туризм
- Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах
- Менеджмент (по отраслям)
- Гостиничный сервис

Эти направления определяются интересами сложившихся в колледже научных школ, потребностями региона, приоритетными направлениями развития, инициативами преподавателей и сотрудников.

1.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

- Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством КР в области образования «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92; 17 июня 2009 года, №185.
 - Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, от 3 февраля 2004 года, № 53
 - Конвенция «О правах ребёнка».
 - Концепция развития образования до 2020 года, утверждённая Постановлением Правительства КР, от 23 марта 2012 года, № 201.
 - Стратегия развития образования до 2020 года, утверждённая Постановлением Правительства КР, от 23 марта 2012 года, № 201.
 - Порядок приёма студентов на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования КР, утверждённый Постановлением Правительства КР, от 4 июля 2012 года № 470.
 - Программа «Жаны доорго кырк кадам» 2018-2023
- А также другими законами КР, (в зависимости от направлений научных исследований), Постановлениями Правительства КР, Уставом колледжа и др. локальными актами. Комплексный план работы КАТ на 2017-2018 учебный год; Стратегия развития КАТ на 2017-2022гг;
Концепция стратегического развития КАТ на 2017-2020гг.

1.5. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КР

К 2017 году в КР должны сформироваться основы сети научно-образовательных центров мирового уровня, интегрирующих передовые научные исследования и образовательные программы, решающих кадровые и исследовательские задачи общенациональных инновационных проектов. Конкуренция национальных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно - возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором благополучия, социальной справедливости, политической стабильности и безопасности страны.

Стратегия развития образования в КР предполагает решение следующих основных задач:

- обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании',
- совершенствование структуры, содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- развитие фундаментальности и практической направленности образовательных программ;
- повышение эффективности управления в системе образования; формирование системы непрерывного образования;
- совершенствование экономических механизмов в системе образования.

В условиях глобализации, интеграции, интернационализации, модернизации, коммерциализации, децентрализации управления образовательного пространства, демографических изменений, усиливающейся конкуренции между вузами актуализируется необходимость учёта в развитии колледжа новейших тенденций в управлении вузами, повышения самостоятельности вузов в принятии решений, создания современной учебно-лабораторной базы, формирования привлекательной университетской среды.

Принципы современной государственной политики в научно-образовательной сфере сводятся к следующим позициям:

- поддержка лидеров, сильных спусов, конкурентоспособных не только в КР, но и на международном уровне;
- повышение конкурентоспособности национальной образовательной системы;
- использование достижений высшей школы в реальной экономике.

1.6. НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Колледж участвовал в разработке Государственных образовательных стандартов средних профессиональных учебных заведений Республики по специальностям:

1. Туризм
2. Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах
3. Менеджмент (по отраслям)
4. Гостиничный сервис

ГОС СПО разработан при непосредственном участии работодателей.

2. МИССИЯ КОЛЛЕДЖА

Подготовка специалистов среднего звена, по системе бизнес образования способных содействовать успешному ведению бизнеса, готовых к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ГОС СПО), конкурентно способного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и

профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики Кыргызской Республики.

Миссия КАТ состоит в реализации следующих ключевых компонентов:

- **образовательный** - сохранять и развивать классическое образование в регионе, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и передовым направлениям, быть системообразующим центром образования в регионе;
- **научный** - сохранять и преумножать потенциал науки по ведущим направлениям на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта, с учётом запросов региона;
- **культурный** — быть центром культуры в регионе, содействуя изменению социальной среды, создавая определённую духовную атмосферу, обучая конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;
- **инновационный**- служить центром развития инновационности в области управления и научных разработок, предоставлять качественное классическое образование с применением инновационных методов и технологий в подготовке специалистов, развивая инновационность мышления у молодого поколения;
- **предпринимательский**- развивать социально-ориентированную предпринимательскую активность, взаимодействовать с бизнесом и промышленными кругами, привлекая их к социальным программам колледжа и университета, одновременно сохраняя академическую базу и традиции классического образования.

Политика

- Обеспечение эффективности образовательного процесса.
- Отбор, поддержка и развитие личности в соответствии с требованиями социального, научно-технического прогресса и образовательными запросами общества.
- Адаптация существующей системы образования к мировым стандартам.
- Создание и реализация научно-исследовательских программ.
- Развитие международного сотрудничества в области образования и науки.

3. ЭТАПЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

№	Строки этапа	Наименование этапа Стратегическая цель	Основные задачи
1.	2017-2020 гг	Организационный этап. Разработка и поддержка приоритетных исследовательских направлений, по которым колледж будет иметь конкурентные преимущества перед другими учебными организациями страны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация современных государственных образовательных стандартов. 2. Разработка учебных планов по всем специальностям, формам обучения. 3. Концентрация государственных и частных финансовых средств на целях и задачах стратегического развития. 4. Построение образовательных программ с учетом кредитно-модульных принципов, внедрение общеевропейского приложения к диплому о среднем образовании; 5. Подготовка квалифицированных кадров; 6. введение систем оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, учитывающих качество и результативность деятельности.

2.	2018-2019гг.	<p>Этап развития. Закрепление позиций колледжа среди ведущих научнообразовательных центров страны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Формирование инфраструктуры и институциональных условий академической мобильности студентов и преподавателей («циркулирование мозгов»). • Повышение статуса по рейтингам экспертных организаций. средств, увеличение доли средств в структуре доходов колледжа, получаемых за счёт выполнения НИР. решающих кадровые и исследовательские задачи развития инновационной экономики на основе интеграции образовательной, научной и производственной деятельности.
3.	2019-2020гг.	<p>Репутационный этап. Соответствие полному комплексу требований, предъявляемых к учреждениям среднего профессионального образования инновационного типа. Приобретение международного признания</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Все основные образовательные программы будут соответствовать новым образовательным стандартам, разработанным с учётом взаимодействия с работодателями и общественностью. •Увеличение количества программ, получивших международное признание и числа участников Международных программ среди ППС и студентов. •Расширение социальной базы образования (контингента учащихся) с учётом демографических изменений. •Увеличение объёма собственных средств, затрачиваемых на инновационные проекты. •Значительное увеличение доли средств на научные исследования. •Обеспечение показателей возраста профессорско- преподавательского состава колледжа на уровне средних показателей ведущих стран и университетов. •Использование студентами различных форм финансовой поддержки, в том числе образовательных кредитов. •Значительное увеличение доли

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Стратегическая цель - занять ведущее положение на рынке научно-исследовательских и образовательных услуг через комплексную подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов-выпускников, соответствующих требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение инновационного характера образования на основе интеграции научно-образовательных программ вузовской и академической науки.
2. Модернизация колледжа как среды социального развития (обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями, поддержка талантливой молодёжи, развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности обучающихся, привлечение иностранных студентов).
3. Формирование современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, совершенствование процедур аттестации научных и научно-педагогических кадров с целью повышения качества обучения и обеспечения их конкурентоспособности.
4. Использование механизмов объективной оценки качества и востребованности образовательных услуг (открытое информирование граждан об образовательных услугах, прозрачная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся через Интернет и другие формы контроля).
5. Внедрение новых стандартов программ двухуровневого профессионального образования.
6. Оптимизация структуры основных образовательных программ с учётом потребностей регионального, национального и глобального развития.
7. Повышение инвестиционной привлекательности колледжа, активное участие в рынке образовательных услуг; развитие механизмов взаимодействия с работодателями, обеспечивающих привлечение дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов; внедрение новых моделей финансирования, способствующих развитию экономической самостоятельности колледжа.
8. Реализация Болонских соглашений с целью повышения конкурентоспособности выпускников и образовательных услуг колледжа на международном рынке образовательных услуг и участия студентов, преподавателей и выпускников в системе международного образования.
9. Совершенствование системы управления колледжа на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.
10. Позиционирование колледжа не только как научно-образовательного центра, но и как крупного центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

5. ПРИНЦИПЫ И ПРИОРИТЕТЫ

Основные принципы в реализации стратегической программы:

1. **Гибкость планирования.** Все планы исследований следует считать ориентировочными, гарантией успеха в исследованиях становится манёвренность, восприимчивость к новым областям, открытость образования к внешним запросам и умение быстро развернуть исследования в новом направлении. В управлении необходимо учитывать

конъюнктуру глобального рынка и динамику колебаний социально-экономического развития.

2. **Мультидисциплинарность.** Наука развивается всё стремительней, регулярно возникают новые направления на стыке тех или иных дисциплин. Представители различных научных направлений должны контактировать между собой и вести совместные проекты, имея доступ к общим исследовательским базам.
3. **Связь науки и образования.** Все результаты научных исследований должны как можно быстрее внедряться в учебный процесс в различных формах.
4. **Вовлеченность преподавателей и студентов в фундаментальные и прикладные исследования.** Это позволит не только сохранить существующие научные школы, но и растить новое поколение, ориентированное на возможности инновационных знаний. Научные исследования должны стать важнейшим инструментом освоения преподавателями и студентами компетентностей поиска, анализа и обновления информации.
5. **Коммерциализация научных разработок.** Занимаясь передовыми фундаментальными исследованиями необходимо заботиться о практической применимости своих разработок и предлагать варианты их внедрения. Повышение инновационного и инвестиционного потенциала научных исследований, увеличение объёма финансирования научной и инновационной деятельности.

6.

Основные приоритеты в реализации стратегической программы:

1. Создание условий для эффективной деятельности научно-педагогического коллектива, реализации существующих образовательных программ и освоения новых, востребованных реалиями современного социально-экономического развития.
2. Поддержка научных школ, ориентация в их оценке на мировые стандарты.
3. Совершенствование управленческой структуры и деятельности колледжа .
4. Оптимизация финансового обеспечения научно-образовательной деятельности.
5. Использование новейших информационных технологий и проектных методов в образовательных, научных и социально-экономических целях.
6. Укрепление позиций колледжа на международном уровне, повышение эффективности международного сотрудничества.
7. Укрепление материально-технической базы, в том числе строительство кампуса.
8. Активное вовлечение студенчества во все сферы деятельности колледжа, расширение участия работодателей в образовательном процессе.
- 9.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стратегические цели.

Удовлетворение потребностей населения в качественном образовании, востребованном на современном рынке труда, сохранение высокого уровня подготовки выпускников, укрепление позиций колледжа как одного из ведущих научно-образовательных центров.

Совершенствование системы среднего образования за счёт усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, широкого внедрения в образование новых информационных технологий, развития системы многоуровневого профессионального образования.

Развитие и совершенствование системы управления качеством образования.

Виды деятельности

- Обновление и совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальной подготовки посредством соединения учебного процесса и научных исследований.
- Обновление учебно-лабораторной базы образовательных программ естественнонаучного профиля.
 - Развитие специальностей колледжа
 - Реализация целевой контрактной подготовки, активное участие ПК в разработке и выполнении региональных, отраслевых и целевых программ развития в части их кадрового обеспечения. Увеличение спектра программ по подготовке и переподготовке кадров для предприятий, организаций, ведомств и учреждений республики, осуществляемых на основании целевого заказа и на условиях договоров об оказании услуг.
 - Развитие проектных форм обучения в рамках фундаментальных и прикладных исследований на основе сотрудничества и в интересах работодателей.
 - Развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования. Создание гибкой системы согласования образовательных программ разного уровня с работодателями, обеспечивающей расширение доступа к разным уровням образования и высокое качество подготовки.
 - Усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-коммуникационных технологий.
 - Включение в учебные планы технологий дистанционного обучения. Комплексное развитие информационного сервиса. Интенсивное внедрение образовательных и коммуникационных Интернет-технологий, обеспечение электронными учебными материалами всех дисциплин учебных программ среднего профессионального образования.
 - Учёт результатов ОРТ, повышение значения предметных олимпиад и других форм вступительных испытаний при отборе и зачислении лучших абитуриентов.
 - Обеспечение студенческой мобильности в рамках кредитно-модульного обучения
 - Осуществление мониторинга потребностей и выявление приоритетных направлений и уровней подготовки и переподготовки кадров. Проведение анализа востребованности образовательных программ и выпускников предприятиями региона, установление долгосрочных партнёрских отношений с государственными и частными работодателями.
 - Реализация образовательных программ повышения квалификации и переподготовки (дополнительных квалификаций) для различных категорий населения
 - Развитие дистанционных технологий и учебно-методического сопровождения дополнительного образования.
 - Содействие общеобразовательным школам в организации профильного обучения и профориентационной работе со школьниками и абитуриентами.
 - Совершенствование методической работы по созданию документации, регламентирующей различные аспекты учебной деятельности.
 - Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин. Контроль за качеством образовательного процесса и условиями реализации профессиональных образовательных программ.
 - Создание информационно-аналитического банка данных по вопросам учебно-методического сопровождения образовательной деятельности. Реализация комплексной программы информатизации управления учебным процессом.

6.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегические цели

Создание условий для развития фундаментальной и прикладной науки, повышение эффективности сектора исследований и разработок, конкурентоспособности и экономической отдачи инноваций, результативности бюджетных и внебюджетных расходов. Соединение фундаментальной и прикладной науки с производством и бизнесом. Реализация принципа обучения через проведение научных исследований во всех образовательных программах.

Обеспечение проведения междисциплинарных исследований. Повышение уровня и востребованности результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей, сотрудников и студентов.

Виды деятельности

- Укрепление материально-технической базы для расширения спектра научно-исследовательских направлений. Обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами.
- Реализация прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники. Создание условий для исследований в области высоких технологий. Концентрация ресурсов на «прорывных» научных направлениях, обеспечивающих исследовательский статус колледжа.
- Расширение спектра источников финансирования сектора науки. Привлечение средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований в колледже.
- Участие на конкурсной основе в приоритетных программах и проектах республиканского, регионального и международного уровней.
- Повышение активности, мотивации, привлекательности научно-исследовательской и инновационной работы для преподавателей, аспирантов и студентов через организацию конкурсов и иных форм стимулирования.
- Оптимизация управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью.
- Оптимизация структурных подразделений (лабораторий, центров и т.д.), ведущих научно-исследовательскую работу под цели и задачи стратегического развития.
- Укрепление инфраструктуры студенческой науки.
- Создание условий для нормативного обеспечения и правовой защиты интеллектуальной собственности и авторских прав.

6.3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ

Проблемными зонами современного управления колледжа являются:

- непоследовательность и противоречивость позиций органов власти в вопросах развития и управления СПО;
- доминирование задач оперативного управления, сосредоточенность на решении преимущественно текущих внутренних задач, ориентация на достижение целей и задач краткосрочного периода;
- отсутствие системы принятия управленческих решений на опережение, замедленная реакция на потенциальные кризисные изменения во внешней среде, неадаптированность структур управления колледжем к изменяющимся условиям;
- "провисание" ряда управленческих функций, таких как контроль, долгосрочное планирование, дефицит управленческих технологий;
- слабое взаимодействие с потребителями образовательных услуг по изучению их потребностей.

Стратегические цели

Повышение эффективности работы управленческих структур. Адаптация организационной структуры колледжа к решению стратегических задач. Совершенствование системы управленческих мероприятий. Создание положительного имиджа колледжа.

Виды деятельности

- поэтапная оптимизация организационной и штатной структуры колледжа, чёткое разграничение функций, полномочий, ответственности управленческих структур различного уровня, повышение эффективности их деятельности.
- повышение роли и активизация государственно-общественных органов управления КАТ (Взаимодействие с выпускниками колледжа, СМИ, фонды и др.).
- совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов в целях обеспечения эффективного управления колледжем.
- совершенствование документационного обеспечения управленческой деятельности, усиление контроля за исполнением приказов, распоряжений, поручений.
- Соединение решения тактических задач в управлении колледжа с Программой его стратегического развития через механизмы кратко - средне и долгосрочного планирования.

6.4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегические цели

Переход от бюджета стабилизации к бюджету развития колледжа на основе увеличения эффективности и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности. Создание фонда развития колледжа для обеспечения финансовой устойчивости. Обеспечение условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, закрепления и притока высокопрофессионального преподавательского состава, научных работников, менеджеров образования.

Виды деятельности

- Оптимизация структуры управления планово-бюджетного, финансового и учётного управлений.
- Формирование инвестиционных проектов по развитию материальной базы и социальной сферы.
- Улучшение материального положения преподавателей и студентов. Создание условий, стимулирующих инициативы подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям.
- Соблюдение штатно-финансовой дисциплины. Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путём оптимизации учебного процесса.
- Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений колледжа.
- Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов колледжа по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.

- Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов колледжа, регулярный анализ финансовой деятельности.
- Введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования.
- Создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа и поддержки подразделений, обеспечивающих лидирующее положение колледжа.
- Повышение финансовой ответственности структурных подразделений колледжа.
- Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчёта затрат на одного обучающегося; развитие системы льгот, скидок, кредитования и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с обучающимися.
- Совершенствование эффективности нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

6.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Стратегические цели

Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счёт внедрения новых информационных технологий. Повышение количественного и качественного уровня оснащённости колледжа средствами информатизации. Развитие колледжа как высокотехнологичного центра единой научно-образовательной информационной среды республики и региона, интегрированного в мировое информационное пространство.

Виды деятельности

- Обеспечение доступности образовательных и научных ресурсов для студентов и сотрудников. Обеспечение равного доступа к информации людей с ограниченными возможностями.
- Совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, в том числе на электронных носителях.
- Расширение внешних каналов связи и возможности доступа к информации в сети Интернет. Внедрение системы беспроводных Интернет-технологий. Введение системы персональных Web-страниц преподавателей и сотрудников колледжа.
- Развитие и совершенствование корпоративной сети колледжа.
- Развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности.
- Развитие инновационной инфраструктуры колледжа (Медиа-центра, бизнес-инкубатора, научно-технологического парка) и ее интеграция в экономическое и образовательное пространство КР.
- Создание полного электронного каталога имеющихся фондов, ресурсов, организация электронной системы заказа, документов и книговыдачи. Развитие системы доступа к электронной учебной литературе через базы данных. Увеличение числа единиц хранения.
- Доработка и реализация комплексной программы информационного и телекоммуникационного развития колледжа.
- Реализация и поддержка системы удалённого доступа для технологического и информационного обеспечения модулей обучения. Развитие сетевых и связанных с сетевыми ресурсами технологий и средств доступа.

- Систематическая модернизация технических средств и программно информационного наполнения научно-образовательной среды. Увеличение объёма средств, привлекаемых на решение проблем информатизации.
- Внедрение современных информационно-библиотечных технологий. Увеличение библиотечного фонда, спектра и качества предоставляемых услуг.
- Подготовка специалистов по потребностям рынка труда.

6.6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегические цели

Интеграция в рамках «Болонского процесса», вхождение в мировое научно-образовательное пространство с конкурентоспособной научно-технической продукцией и образовательными технологиями. Укрепление репутации колледжа на международной арене. Интернационализация научно-образовательного процесса.

Виды деятельности:

- Презентация достижений и возможностей колледжа в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, конференциях, публикациях в ведущих мировых изданиях.
- Изучение и анализ лучших образцов работы зарубежных учебных организаций для модернизации учебного процесса и проведения научных исследований, внедрение достижений зарубежных научных школ и учебно-методического опыта в образовательный процесс.
- Совершенствование системы управления в области международной деятельности. Оптимизация деятельности преподавателей иностранных языков КАТ.
- Оптимизация финансового обеспечения международной деятельности.
- Формирование и реализация долгосрочной политики колледжа в области языковой подготовки студентов, преподавателей, проведение регулярных языковых курсов для преподавателей колледжа и обучающихся иностранных граждан.
- Проведение информационных и обучающих семинаров для студентов и преподавателей по существующим и перспективным программам и грантам.
- Реализация обменных программ и стажировок с зарубежными партнерами, работа по международным договорам и проектам.
- Активизация мобильности студентов и преподавателей в рамках международных договоров и академических программ.
- Создание международных научных коллективов для осуществления совместных фундаментальных и прикладных исследований, привлечение к научной и образовательной деятельности колледжа зарубежных специалистов.
- Разработка и реализация комплекса мероприятий по увеличению контингента иностранных студентов обучающихся в колледже.

6.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Стратегические цели

Развитие и рациональное использование материально-технической базы, повышение эффективности хозяйственной деятельности, создание атмосферы заинтересованности и ответственности за использование оборудования и материалов в соответствии с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Виды деятельности

- Укрепление материальной базы для опытно-экспериментальной деятельности структурных подразделений (лабораторий, центров), ее совершенствование до соответствия мировому уровню подготовки специалистов.
- Обновление и обеспечение технического обслуживания компьютерного парка колледжа.
- Оптимизация системы финансирования административно-хозяйственного направления.
- Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей колледжа.
- Создание единой системы видеонаблюдения в целях обеспечения безопасности.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы с внедрением современных энергосберегающих технологий.
- Обеспечение нормативных требований по режиму условий труда.
- Улучшение архитектурного и ландшафтного оформления, отражающего фирменный стиль колледжа.

6.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегические цели

Создание условий для формирования мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих облегчению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов.

Виды деятельности:

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, в том числе через использование традиций колледжа.
- Организация правовой и социальной защиты, психологической поддержки студентов. Профилактика асоциальных и негативных форм поведения.
- Поддержка Центра содействия занятости студентов КАТ. Организация процесса профессиональной адаптации выпускника колледжа (создание клуба выпускников, базы данных выпускников и пр.) и закрепление механизмов взаимодействия с работодателями.
- Проведение регулярного мониторинга качества и результатов внеучебной и воспитательной работы.
- Развитие студентами социальных навыков, ролей, культуры поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему.
- Расширение информационного пространства, рабочих связей КАТ по направлению внеучебной и воспитательной работы.
- Совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования основ корпоративной культуры. Развитие инфраструктуры студенческих клубов.
- Поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни колледжа.
- Привлечение внебюджетных средств для внеучебной и воспитательной работы. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студенчества.

- Укрепление позиций колледжа как центра культуры республики и региона, развитие творческих коллективов, проведение творческих мероприятий.

6.9. Социальная и кадровая политика

Стратегические цели

Развитие системы социального партнёрства, повышение готовности трудового коллектива к восприятию и активной деятельной поддержке позитивных изменений в научно-образовательной сфере, уважение трудовых, профессиональных, человеческих прав всех

работников КАТ, максимальное использование и развитие интеллектуального ресурса, создание условий для доброжелательной творческой атмосферы.

Виды деятельности:

- Формирование в коллективе корпоративной культуры, духа поиска. Развитие традиций для студентов, преподавателей и сотрудников.
- Соблюдение прав и обязанностей работников в соответствии с действующим законодательством. Реализация механизмов по укреплению трудовой дисциплины.
- Разработка системы и методов оценки качества и эффективности деятельности работников, приоритетов социальной поддержки студентов, преподавателей и сотрудников.
- Оптимизация штатного расписания с учётом потребностей колледжа. Прогнозирование перспективной потребности в преподавательских и научных кадрах.
- Совместно с научно-образовательным и экономическим комплексом разработка и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей активное привлечение к преподавательской и научной деятельности колледжа наиболее **одарённых, компетентных выпускников**, молодых специалистов.
- Повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и повышению квалификации, освоению новых информационных технологий и методов организации деловых процессов.
- Поддержка преподавателей, демонстрирующих высокий уровень научной активности и отличающихся инновациями в образовательной деятельности.
- Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, предоставление гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.
- Улучшение условий охраны труда и отдыха работников.